

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE: 5°ACAT

ANNO SCOLASTICO: 2016/2017

DISCIPLINA: INGLESE

Prof.: Mariella Longobardi

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 3 totale annuo 99

Ore effettivamente svolte 85

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Ricerca guidata
- Lavori di gruppo
- Risoluzione di esercizi di diverso livello di difficoltà
- Attività di laboratorio
- Presentazioni individuali

2. STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI:

- Libri di testo
- Schemi ed appunti personali
- Strumentazione presente in laboratorio
- Personal computer
- Audiovisivi in genere
- Modelli
- Testi integrativi
- Materiali in rete

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Risoluzione di esercizi
- Interrogazioni orali
- Esercizi scritti
- Sviluppo di progetti
- Relazioni
- Prove semi strutturate
- Test di verifica variamente strutturati
- Presentazioni individuali

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

Non si rilevano motivazioni particolari che abbiano influito sul percorso di studio

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

- Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:** l'interesse e l'impegno sono stati mediamente sufficienti, anche se differenziato; il lavoro in classe è stato generalmente collaborativo, mentre l'impegno domestico non sempre adeguato ad una classe quinta; gli alunni si sono infatti dimostrati non sempre puntuali nelle consegne e talvolta poco responsabili nella consapevolezza e adempimento dei propri compiti, tranne che per un ristretto gruppo di alunni con prestazioni ottime.
- Attitudine alla disciplina:** l'attitudine alla disciplina, seppur differenziata, risulta mediamente discreta.
- Interesse per la disciplina:** l'interesse dimostrato è stato mediamente discreto.
- Impegno nello studio:** l'impegno è stato mediamente sufficiente anche se qualche alunno ha dimostrato un metodo di studio talvolta superficiale e non adeguato al lavoro richiesto.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
1. Revision	10	Grammar revision (if-sentences; passive voice); Making hypothesis
2. XX-century history	16	The landmarks of the XX century; Narrating past events; Presentation of an historical event.
3. 20 th -century Great Speeches	22	Gandhi and the Art of Non-rhetoric; J.F.Kennedy and the Rhetoric of the Nation; MLK, the American Preacher; N.Mandela for South Africa; The theory of Non-violence
4. Building Elements and Plants	14	From Foundations to Roofs; Plumbing System and Drainage; Venting system; Low-energy-consumption Systems
5. Famous Buildings	10	Architectural Elements; A brief history of Architecture; Famous buildings and Architects of the XIX and XX Century
6. Engineering	6	Civil Engineering; Public Works
7. Professionals	13	Operatives and Careers; Job Ads; Writing a CV and a Covering Letter; UK and Italian Education in Construction

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono:

Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici e della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.
Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi scritti, orali e multimediali.
Caratteristiche delle principali tipologie testuali; fattori di coerenza e coesione del discorso.
Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro.
Strutture morfosintattiche adeguate al contesto comunicativo che consentono coerenza e coesione al discorso.
Aspetti socio-culturali della lingua straniera studiata e dei paesi in cui la lingua viene parlata.
Caratteri comunicativi di un testo multimediale.
Criteri per la redazione di un rapporto o di una relazione.

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di:

Padroneggiare una lingua straniera per scopi comunicativi, utilizzando linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro –Livello B2 padronanza del Quadro Comune Europeo di Riferimento Lingue.
Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di:

Interagire in conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio e il lavoro.
Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, in base alle costanti che le caratterizzano.
Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi inerenti la sfera professionale e l'attualità.
Produrre relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando un lessico appropriato.
Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.
Saper gestire progetti.

Libro di Testo utilizzato :

House and Grounds, Caruzzo-Peters, Eli 2012; Activating Grammar-Digital Edition, A.Gallagher-F.Galuzzi,
Pearson-Longman 2011

Gorizia, li 10 maggio 2017

Il docente
prof Mariella Longobardi

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

.....
.....